Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА": Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: На 1 мес. . . 15 коп. „ 3 „ . . 45 „ „ 6 „ . . 90 „

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

В борьбе за рабочее дело будь готов!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 85 (228). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 16 октября 1928 г.

Возьмем радио на службу

Радио-уши—в каждую семью

громкоговоритель—в каждый отряд и школу

ЧТО ВЫПОЛНЕНО?

Мы собираем вторую конференцию юных радиолюбителей и радиослушателей г. Москвы.

1-я конференция происходила в марте нынешнего года. С тех пор уже прошло достаточно времени, чтобы проверить, какие постановления конференции выполнены и какие остались на бумаге.

Начнем с радиослушания и участия ребят в радиопередачах. В резолюции конференции по поводу этого сказано:

«Предложить всем московским музыкальным детским кружкам участвовать в «Пионерской Правде по радио». Выпускать ребят к микрофону со своими заметками. Устраивать коллективное слушание радио. Увеличить время передачи «Пионерской Правды по радио» до 45 минут за счет революционной музыки и художественного материала».

Посмотрим, что из этого выполнено.

Микрофон уже привык к ребячьим голосам. Некоторые номера «Пионерской Правды по радио» чуть ли не наполовину строятся на выступлениях пионеров и школьников. Они передают свои заметки, играют, поют. Газету строят сами ребята.

Вместо прежних 30 минут, «Пионерская Правда по радио» передается сейчас 40 минут.

Хуже обстоит дело с коллективным слушанием радио. В клубах имеются громкоговорители, **но ребят туда не пускают. Когда передается наша газета, клубы заперты, громкоговорители молчат.**

Теперь насчет радиостроительства и помощи радиолюбителям. 1-я конференция отметила, что существующие цены на радиоаппаратуру недоступны ребятам. Цены снизились приблизительно на 20 процентов. Этого мало.

В резолюции было сказано: **«Предложить московскому обществу друзей радио организовать детскую секцию для помощи детским радиокружкам и одиночкам, разработать единую программу радиокружков, выпустить дешевую и подходящую для ребят радиолитературу».**

Эти пункты **почти не выполнены.**

Кроме библиотечки «Радио всем» и нескольких плакатов, ОДР ничего не выпустило. Детской секции не существует. Программы тоже нет.

Общество друзей радио! Госшвеймашина! Мы ждем ваших об'яснений на второй конференции юных радиослушателей и радиолюбителей.



Готовьтесь к 2-й радиоконференции.

Арестованный приемник

Курск является пионером в проведении культурно-бытовых походов. Там впервые зародилась эта блестящая идея. Пионерские отряды Курска ликовали во время своего похода. Взрослое население, общественные организации поближе познакомились с их делами и стали уделять им больше внимания.

Пионеров ЦРК поразила щедрость месткома: *во время культпохода специально для отряда был куплен радиоприемник.* Конечно, радость была необычайная. Еще бы!

Теперь мы можем слушать Москву! В любой момент!

Но этой мечте *не пришлось сбыться.* Грозный секретарь комсомольской ячейки тов. Эльцефон (он же секретарь месткома) *поставил приемник в шкаф и запер его.* Так и находится он там, точно арестованный...

Вместо радио слушаем... сладкие обещания месткомовцев, что *«скоро получите приемник».*

А когда будет это «скоро»—неизвестно.

ДЕТКОР.

Радиолюбители в загоне

Я хочу рассказать, как я впервые заинтересовался радио. Когда мне исполнилось 11 лет, дядя подарил мне фабричный радиоприемник (не помню, какой конструкции). Первое время я интересовался только слушанием радиопередач, но потом мне захотелось посмотреть, что же внутри, в чем кроется таинственная сила радио?

В один из весенних дней я воспользовался отсутствием родителей и вскрыл ящик; к моему удивлению, я увидал лишь какие-то провода, болтики, контакты... Не берусь описывать дальнейшего... Скажу лишь, что после моей экскурсии в таинственную область, радиоаппарат забастовал. С разбитым приемником и такими же разбитыми надеждами, что начнет работать, я уехал из Москвы в Ленинград. Там я купил в магазине проволоку и с кое-какими оставшимися частями исправил свой приемник.

Как-то просматривая «Пионерскую Правду», я увидел в ней радиоотдел и решил воспользоваться описанием приемника системы Шапошникова. Кое-что я уже знал о том, как построить приемник, но все-таки было трудновато делать его заново. Приехав в Москву, я хотел записаться в радиокружок при краснопресненской технической станции, но руководитель в то время был в от'езде и мне записаться не удалось. Я увидел, что один из ребят делает радиопередвижку ВН—1 (сист. Немцова). Убедившись в ее хороших качествах, я тоже решил сделать передвижку. Когда я узнал, какие для нее нужны детали, то сомневался в моем успехе при постройке. Много было трудностей. Я только впервые узнал, как делать сотовые катушки, реостат, батареи и многое другое. Но все же через месяц моя передвижка была построена.



Ставят антенну.

Проделал несколько опытов, хожу с ней по городу, а также использую дома. Думаю улучшать ее конструкцию.

Я должен отметить равнодушное и даже плохое отношение наших общественных радиоорганизаций. Приведу пример: когда я хотел делать передвижку—у меня нехватало средств, и я предложил газете «Новости Радио» описание моей новой конструкции кондесатора, переменной емкости, кассеточного типа, и мне обещали дать за нее некоторую сумму, но заметка до сих пор или лежит под сукном, или выброшена с архивами редакции «Новости Радио». Пришлось выходить из положения без посторонней помощи. Достав старый чемодан и трубки, я принялся за работу, и в результате—передвижка работает прекрасно. Тормозит работу одиночек-радиолюбителей и Центр. техническая станция. Когда я обратился за описанием приемника Шапошникова,—мне его не дали, а прислали лишь тогда, когда я послал запрос почтой.

Теперь же, когда на нас обращает некоторое внимание детская печать, нужно выбросить лозунг: **«Одиночки — в радиокружки».**

С новыми силами возьмемся за серьезную радиоработу.

Радиолюбитель
СМОЛЕНСКИЙ.

ЮНЫЕ РАДИОЛЮБИТЕЛИ ГОРОДА МОСКВЫ!

В воскресенье, 21 октября, в 12 час. дня, в помещении Центрального Дома Друзей Радио (Никольская, 5) состоится 2-я радиоконференция.

Конференция разберет следующие вопросы:

1) Как строить работу радиокружка.
2) Что нам хочется слушать по радио.
3) Коллективное слушание.
4) О создании в Центральном Доме Друзей Радио комнаты юного радиолюбителя.

В художественной части участвуют ребята, выступавшие в «Пионерской Правде по радио».

Билеты на конференцию можно получить ежедневно в редакции «Пионерской Правды», с 12 ч. утра до 5 ч. веч.

Из разных стран

Мечта Чан Кай-ши исполнилась

В день 17-й годовщины [1]) существования Китайской республики в Нанкине (новая столица Китая) происходило большое торжество. В торжественной обстановке совершена была церемония вступления Чан Кай-ши на пост председателя нанкинского правительства.

Мечта Чан Кай-ши осуществилась. С напыщенной важностью, совершив три земных поклона перед портретом Сун Ят-сена, **Чан Кай-ши принес присягу следовать учению Сун Ят-сена.**



Кроме него, присягу принесли и другие члены нового правительства, утвержденные в этот торжественный день в Нанкине. **В это новое правительство попали прославленные палачи и душители китайского народа. Тут и Ху Хан-мин, известный своей изменой, душитель рабочих, и Фын Юй-сян, вырезавший целые деревни крестьян, и даже слабоумный Чжан Сюэ-лян (сынок Чжан Цзо-лина) попал в члены совета.**

На нанкинском торжестве присутствовали представители всех иностранных держав, которые приветствовали новых «властителей» Китая. «Сам» Кулидж (президент Сев.-Амер. Соедин. Штатов) прислал свою поздравительную телеграмму Чан Кай-ши.

Чан Кай-ши благодарил и пожимал руки хищникам, грабящим Китай и надеющимся теперь на новую добычу. Кроме того, следуя старинным китайским обычаям, Чан Кай-ши обратился с торжественным посланием к китайскому народу.

Чан Кай-ши призывал народ сохранять старинные китайские добродетели и искоренять дурные привычки... Самая высшая же китайская добродетель есть безропотное рабское повиновение. Не этого ли добивается Чан Кай-ши?

Народные массы готовят ему другой ответ.

НЕПРИЯТНЫЙ ОТВЕТ

Со всех концов Китая приходят вести о красных отрядах, овладевающих то одной, то другой областью.

Словно из-под земли, сообщают китайские газеты, появилась новая красная армия и снова захватила в конце прошлой недели Лачан и Пинши (провинция Шандунь). Снова северная часть Гуандуна наводнена отрядами, движущимися под кроваво-красными знаменами. Новая угроза стремительно выросла со стороны севера Гуандуна. В Янфа и Юшине, на севере Гуандуна, небольшими группами стали прибывать партизаны.

То, что казалось как бы незначительными каплями воды, приняло размеры потока, грозящего утопить оба уезда,—так тревожно сообщили газеты о новой красной опасности.

В Сватоуском округе **более двух тысяч коммунистов под предводительством У Джан-хуа наступает на границы соседней провинции Фуцзян.** Некий Са Ха-юн, глава значительного отряда «разбойников», об'явил себя сторонником коммунистов и водрузил красные знамена.

Во всех занимаемых повстанцами местностях организуется советская власть. Коммунистические прокламации призывают к захвату земли у помещиков. **Рабочие призывают к борьбе против нового правительства,** которое выполняет волю китайской буржуазии.

Упорно прокладывает себе путь революционная борьба в Китае. То затихая, то вновь разгораясь, она идет повсюду, угрожая врагам масс, отстаивая в непрестанных боях свое боевое знамя.



[1]) 11 октября 1911 года—день провозглашения Китайской республики.

БОРЬБА ЗАРУБЕЖНЫХ РАБОЧИХ

❋ **В Лодзи началась подготовка к всеобщей забастовке солидарности бастующим текстильщикам.** Проводится ряд митингов, на которых обсуждается создавшееся положение. На 15 октября назначена всеобщая забастовка в Лодзи.

❋ **Работодатели рейнсковестфальской индустрии собираются об'явить к ноябрю расчет всем рабочим,—это решил** нение коснется 230 тыс. рабочих. союз работодателей. Это уволь-

Решение фабрикантов вызвано твердым требованием рабочих повысить зарплату на 15 пфеннигов (½ копейки в час).

В приморском районе Германии продолжается забастовка 50 тыс. портовых рабочих. Продолжается также забастовка 27 тыс. горнорабочих в Силезском углепромышленном районе.

10 лет КИМ комсомола

БОЕВОЕ КРЕЩЕНИЕ

Нам, наиболее молодым ребятам из союза молодежи, первое время никак не давали винтовок: «Еще, мол, перестреляетесь». На нашу долю приходилось рытье окопов, сооружение баррикад, разведки и особые поручения. В этих разведках я лично несколько раз натыкался на юнкеров, но встречи проходили гладко. После выполнения нескольких разведок и поручений я, наконец, получил берданку и 20 штук патронов. Нечего и говорить, как я был несказанно обрадован и как гордился своим оружием.

В эту же ночь я принял и первое боевое крещение. Мы стояли на посту, на одном из перекрестков Сретенки. Кругом темнота. Сзади чернеется баррикада. Со мною на посту стоял еще член союза молодежи тов. Ходик (убитый два дня спустя на одной из улиц в центре). Холодно. Ветер, прорываясь сквозь дыры пальто, морозит тело и заставляет нас прыгать по мостовой. То в одном конце города, то в другом вдруг затрещит чистая дробь перестрелки; смолкнет—и затем опять. В нашем районе пока тихо.

Вдруг... тах-тах-тах! Сверкнула огоньком мостовая, жалобно пискнула пуля, где-то посыпалась штукатурка.

Я инстинктивно бросился к стене. Руки дрожали, и проклятый патрон никак не лез в берданку. Тов. Ходик и красногвардейцы, прибежавшие от баррикады, обстреливали чердак. С чердака ответных выстрелов не было, и мы на этом успокоились.

На Никольскую

Хотя я и «сдрейфил» малость в это первое крещение, но считал, что теперь в бой могу итти смело. Утром с отрядом красногвардейцев я ушел на подмогу на Никольскую улицу. Подошли к Никольским воротам. Здесь у старой башни нечто в роде склада боевых и продовольственных припасов. Все мокро от дождя. В кучу свалены буханки хлеба, гранаты, патроны для винтовок всех систем, консервы.

На Никольской шла ожесточенная стрельба. Вдоль стенок, перебегая от ворот к воротам, пробираемся вперед к своим. Окна магазинов разбиты, выставки товаров обнажены, но никто ими не прельщается. Совсем другое в голове, да и «промедление—смерти подобно». Враг зорко следит за нами.

Обстрел усиливается. Пули, чмокая, впиваются в стены. Положение становится все более опасным. Вот группа красногвардейцев перебегает мостовую, один из них, как-то странно скорчившись, падает, вот у стенки другой, побледнев, медленно осел на тротуар.

Упорно продвигаемся вперед.

Засада. С нашей стороны неуклюже взлетает ручная граната.

Звон разбитого стекла и взрыв. После этого врываемся в дом, а затем такая же осада следующего. Почти каждый дом здесь, как крепость, приходится брать с боем.

У „Метрополя“

Часть нас отправляют к «Метрополю», чтобы с его крыши обстреливать крыши домов на Никольской улице и Театральной площади.

С группой «двинцев» в стальных французских касках, во главе с пулеметом, входим в гостиницу. В большом зале «Метрополя» со всех этажей собраны его обитатели, бывшие господа и хозяева наши. Увы! Теперь жалкие, дрожащие, с обвислыми подбородками, они совсем, совсем не похожи на хозяев положения. На некоторых еще видны драгоценности, другие постарались спрятать их от «грабителей-большевиков». Идет обыск. Набрали кучу оружия, но, правда, все это оружие... для мух: разные револьверчики с перламутровой и серебряной отделкой. Для нас им грош цена. Бывшие «хозяева» хватаются за рукава и жалобно, тоскливо, надоедливо в десятый раз спрашивают: «Нас не расстреляют?»

Пулемет втянут на верхний этаж. Устанавливаем его и начинаем поливать пулями крышу Думы. Черненькие фигурки в панике забегали по ней.

— Ага, так их!—восторженно орут красногвардейцы.

С визгом проносятся снаряды, и глухие разрывы их доносятся от стен Кремля.

Сейчас даже не вспомнишь, в какой день происходил тот или иной эпизод. Шесть дней пролетело, как один небольшой кусок времени, где нельзя было отличить ни дня, ни ночи. Спали тогда, когда непомерная усталость прямо валила с ног; ели тогда, когда этого неотвязно требовал желудок. Остальное время было заполнено боями, с постоянной директивой «вперед».

Железное кольцо рабочих постепенно сжимало Кремль.

Вот бежит член ревкома. Он приказывает прекратить стрельбу.

— Почему? Ведь враг еще не добит!..

— Белые сдаются. Москва наша.

Это сообщение несется по рядам красногвардейцев.

Да, белые сдались. И благодаря самоотверженной борьбе московских пролетариев Москва стала рабочей столицей социалистического государства.

Роальд Амундсен



(Продолжение).

Мы пробыли там три дня и исследовали окрестности радиусом в 10 километров. Водрузив на полюсе норвежский флаг, мы благополучно вернулись к себе на главную квартиру. Через месяц, в январе 1912 года, прибыл на полюс Скотт и нашел там оставленные нами документы. Скотт и его четыре товарища сделали отчаянную попытку вернуться к своему исходному пункту, но по дороге умерли от голода и переутомления.

Первый пункт, к которому мы пристали на «Фраме» на обратном пути в Европу, был Буэнос-Айрес.

«Фрам» вернулся в Норвегию, а я остался в Америке и стал подумывать о том, чтобы снарядить еще экспедицию к полюсу. Я даже приобрел для этого аэроплан системы «Фарман» и собирался погрузить его на «Фрам», чтобы потом делать полеты над ледяными пространствами. На этот раз я собирался воздушным путем исследовать арктические страны, и это устремление имело большое значение для моих последующих экспедиций 1925 и 1926 гг., предпринятых на аэропланах и на воздушном корабле.

Аппарат «Фарман» прибыл в Осло, когда разразились мировая империалистическая война и все связанные с нею ужасы. Об экспедиции нечего было и думать...

V. Среди пловучих льдов

Имея возможность приобрести нечто получше «Фрама», я перестал им довольствоваться. Ему было уже много лет, и он порядком износился. Я сам сделал эскиз корабля, который соответствовал бы намеченной экспедиции, имевшей целью переплыть весь полярный бассейн. Рисунок изображал судно 36 метров длины и 12 метров ширины, но самым главным была его форма. Корпус корабля представлял собой как бы половину яйца, разрезанного вдоль,—другими словами, дно корабля было всюду ровно и кругло, и льдинам, которые стали бы затирать его, не за что было бы зацепиться. Наоборот, напиравший лед стал бы поднимать его кверху. К тому же эта форма при наименьшей поверхности дает наибольшую прочность.

В Норвегии не оказалось достаточно длинных досок, их пришлось выписать из Голландии. 7 июня 1917 года судно было выстроено и названо «Мод».

Закупив в Америке нужный провиант, весною 1918 года я стал готовиться к отплытию. Я решил плыть в ледяные области кратчайшим путем, то-есть из Осло вдоль берегов Норвегии в Тромсэ, потом Северо-Восточным морским путем, вдоль берегов Северной Европы и Азии, мимо мыса Челюскина, где, обогнув в Новосибирске острова, мы попадали в то самое течение, в которое вошли бы, если бы с другой стороны подплыли к Берингову проливу.

Мы вышли из Тромсэ 16 июля 1918 года и поплыли на восток, вдоль северного берега Норвегии.

Война еще не была закончена, и мы порядком волновались первые десять дней, так как не пройдя Белого моря, не могли быть уверенными, что не встретим подводной лодки. Это наше беспокойство привело к забавному случаю.

(Продолжение следует).

ВЫЛЕЗЕМ ИЗ РАКОВИН

Довольно отгораживаться от жизни

Обсуждаем письмо тов. Крупской

Спокойно спим

(Г. Брацлав, отряд им. Крупской).

Не знаю, как про другие отряды, но про наш отряд тов. Крупская писала совершенно правильно. **Работы в отряде никакой нет.** Одно время наш отряд **насчитывал 110 ребят, а теперь в списке 60, но посещают 20.** Только по субботам сборы, а на сборах одни **скучные беседы. Звеновых сборов не было четыре месяца.**

На предпоследних сборах было 15 чел. Назначаются сборы в 5 час., а начинаются в 7. За три года нашего существования в отряде **сменилось 15 вожатых.** Только старички помнят хорошую работу, когда была вожатая Федоренко, а пом. вожатой—Шапгин. Пионеры со слюнками вспоминают Шапгина. Тогда отряд рос, как грибы после дождя, а когда Федоренко и Шапгин уехали, отряд начал утопать, как человек в грязи, и скоро потопится совсем.

Много причин этому, а главное—**нет руководства.** Спрашивал я вожатого, **почему мы коллективно не идем слушать «Радиопионерскую Правду», а он смотрит на это сквозь пальцы.** В кино коллективно не ходим, картин не обсуждаем. Библиотека не работает, прибывают журналы, а библиотекарша берет их себе. А на просьбу пионеров, чтобы им дали **на дом почитать,** она отвечает: **«Я беру их себе домой, потому что я за них отвечаю».** Ладно, тогда пусть откроют тихую читальню, но она говорит: «Я прихожу, но никого нет».

А на самом деле **она никогда не бывает.** На заем индустриализации пионеры совсем не откликнулись, так как об этом не знали. Я сам купил на 10 руб. Вот что у нас вожатый делает. Он нас кормит завтраками, а работы нет. И спим мы спокойно и утопаем в грязи.

Деткор М. ГАЛИЦКИЙ.

Показалось диким

(Арын-Некрасовский детдом, ТССР).

Мы зачитали письмо Надежды Константиновны, нам очень **показалось диким,** что нас, пионеров, вы называете глухими и немыми.

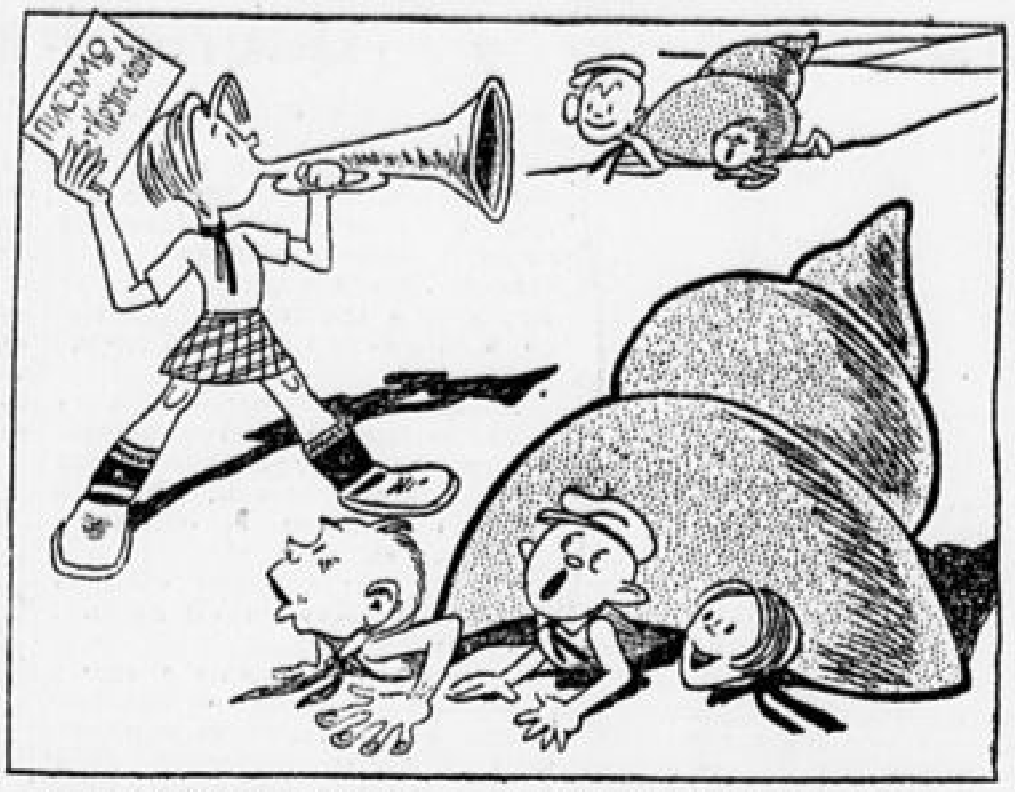
Наш отряд организовался в 1925 г., и мы сумели поставить свою работу на большую высоту. Мы **вели работу по вовлечению неорганизованных ребят в пионеры, устраивали вечера для крестьян и помогали беднякам в их работе.** Благодаря нашей работе, крестьяне стали вступать в кружок безбожников, а большая часть молодежи пошла в комсомол.

Теперь же, в 1928 г., наш отряд стал слепым и глухим. Мы работаем только в стенах своего детдома, а это потому, что **комсомол мало внимания обращает на работу отряда, и часто меняются вожатые.**

1-ое ЗВЕНО.

От редакции. Чему вы удивляетесь: что вы глухие и немые? Нечего всю вину сваливать только на комсомол надо самим взяться за дело.

ПРОСНУЛИСЬ



Через все отряды, звенья
Раздается Крупской клич:
«Слишком малы достиженья,
Эй, работу увеличь!»

Этот клич нам мил и дорог
Для принятья срочных мер:
Из-под ракушек, из норок
Выползает пионер.

На ошибках учимся

(Гор. Оренбург, отр. № 1, имени Рыкова).

Получив обращение ЦБ ЮП с письмом Крупской, наш отряд решил это письмо обсудить как следует. Сначала письмо было подробно обсуждено на звеновых сборах, а потом звенья высказали свое мнение на общем сборе.

Вот что мы решили.

Мы не барчата и не институтки. Наш отряд работает не на словах, а на деле. Кроме экскурсий, прогулок, кружковых занятий, игр, пения и т. п., мы проделываем и более существенную общественную работу.

1. Изучаем военное дело, учимся стрелять, девочки проходят кружки первой помощи.

2. Кроме того, что наш отряд приобрел 25-рублевую облигацию займа индустриализации, мы еще растолковали нашим родителям значение займа и убеждали их подписываться.

3. Все лето мы дежурили на детской площадке, играли с детьми рабочих заводов г. Оренбурга и за это получили благодарность от рабочих и работниц.

4. Как только начался учебный год к нашему отряду были прикреплены две школы: № 5 (русская) и № 27 (татарская). И в этих школах мы должны были организовать: в первой—форпост, во второй — отряд пионеров. Отряд уже организован. Записалось в него больше 20 ребят. Вожатым работает выделенный нами пионер-комсомолец. Форпост тоже организовывается.

Это разве не работа? Это разве не борьба за новую жизнь, за выполнение заветов Ильича?

Правда, есть у нас и недостатки: **не очень хорошая посещаемость пионерами сборов, не всегда бывает интересная работа.** Это все потому, что нашему отряду **иногда урезывают выдачу на работу денег под разными предлогами, занимают иногда нашу пионерскую комнату собраниями.**

В большей части обвинения тов. Крупской по отношению к нашему отряду неправильны, не во всем права Надежда Константиновна. Мы боремся, работаем, и эта борьба дает кое-какие результаты. Конечно, бывают и ошибки, но на них мы учимся.

ОБЩИЙ СБОР ОТРЯДА.

Позор антисемитам

(Ст. Туймазы, Сам.-Злат. ж. д.).

Я состою в отряде ЮП и выписываю «П. П.» Когда я получил газету с письмом Н. К. Крупской, то я решил написать на него ответ.

Когда мы играем в какие-либо игры, **и чуть игра пошла не так, то ребята сразу на меня накидываются, обзывают жидом и выкидывают из игры.** Я терпел, терпел, и в конце-концов не вытерпел, пишу об этом в «П. П.» и вот прошу газету помочь мне исправить ребят.

Один раз мы играли в лапту и я как раз бежал с коновой черты. Меня ударили мячом и нашей партии пришлось маяться. Тут подошел один пионер ко мне, **ударил меня кулаком по спине и обозвал меня жидом.** Антисемитизм развит не только в наших отрядах, но существует еще и в других. Поэтому письмо Н. К. Крупской правильно.

Деткор ГИРШОВИЧ.

Культурно—бытовой поход

Бой за культуру развертывается

ШАГ ЗА ШАГОМ

Впервые я почувствовала, как плохо быть неграмотной, когда стала цехделегаткой. Я решила пойти в школу ликбеза. Шаг за шагом научилась читать газеты, журналы и писать маленькие заметки.

42 года я работаю на производстве. Сейчас я цехделегатка, член производственной комиссии и женорганизатор своего этажа. Несмотря на то, что я старушка, я учусь сама и призываю учиться всех неграмотных работниц, чтобы легче было участвовать в общественной работе.

ЖУРАВЛЕВА.

Трехгорная м-ра.

МАТЬ И СЫН

Когда мне предложили посещать наш ликбез, я много смеялась:

— Как это? Мне 37 лет и учиться?..

Но из любви к нашему вождю Ленину я решила попробовать. Трудно было сначала, непонятно, но я все-таки не бросала: шаг за шагом одолевала учебу и кончила 1-ю группу. Тогда мне захотелось не только читать, но и разбираться в прочитанном. Теперь я посещаю 2-ю группу. Учительница познакомила нас с производством нашей шахты «Каменка № 2» и с угольной промышленностью.

Мы с 12-летним сыном—хорошие приятели. Он учится в 4-й группе и помогает мне разбираться в задачах. Он говорит:

— Мама, как ты кончишь вторую группу, я тебе подарю хорошую книгу.

Работница А. Г. ВЫПОВА.

ПЕРВЫЙ РАПОРТ ГАЗЕТЕ

15 сентября пионеры Тулы выступили в бой с неграмотностью, некультурностью, алкоголем. Тульские ребята начали проводить культурно-бытовой поход.

Мы посылаем «Пионерской Правде» наш рапорт о победах и успехах.

Бой за грамотность

Этот бой прошел очень удачно. В отрядах и школах ребята тащили из дому охапки книг и сдавали в штаб похода. Собрали всего **15.000 книг для неграмотных города и деревни.**

Многие отряды устроили платные утренники и трудовые субботники. Собранные деньги переданы обществу «Долой Неграмотность».

По школам и отрядам организованы чрезвычайные комиссии по борьбе с неграмотностью, грамчека.

Атака на грязь

Против неряшливости и грязи поведена атака на каждого пионера и школьника. Ребятам даются личные задания: чистить зубы, снимать пальто и шапки в помещениях и т. п.

Присоединение неприятельских частей

На нашу сторону переходят десятки неорганизованных ребят. За первые две недели похода наша **организация выросла на 450 человек, а число подписчиков на «Пионерскую Правду» на 1.024.**

Городские отряды организовали ряд кавалерийских рейдов на жилтоварищества, мастерские транспорта и оружейного завода. Рабочие записывали своих ребят в отряды, выносили резолюции об улучшении материального положения отрядов и о помощи им в трудовой работе.

Наш штаб

Для руководства походом организованы: центральный штаб похода, легкая кавалерия и при каждом отряде дружины связи.

Выпускаются бюллетени похода.

Поход окончится к 11-й годовщине Октября.

СОЛДОВ И ТАТАРИНОВ.

От Центрального штаба:

Срочно вышлите в редакцию «Пионерской Правды» 2 экз. бюллетеней.



Ликвидирует неграмотность.

Пионерская деревня

(Смотр сел.-хоз. работы)

СОЮЗОМ КОЛЛЕКТИВНОГО ТРУДА И НАУКИ ПОДЧИНИМ СЕБЕ ПРИРОДУ

В стране чернозема

Севастопольский поезд врезается в ширь полей. Мчатся навстречу леса и поселки, кружится поле в вихре разбега, ровно и плавно вздыхает стальной паровоз. За синей дымкой лесов открываются необозримые пространства Центральной Черноземной области. Эта область, по своим полевым просторам,—наиболее крупная в СССР. В нее вошли прежние губернии: Воронежская, Курская, Орловская и Тамбовская.

Область молодая — ей еще отроду нет году. Организация Черноземной области открывает новые, заманчивые пути для развития всего хозяйства этого необ'ятного земледельческого района. Прежде губернии были обособлены одна от другой, каждая жила своей жизнью, строила свои планы, вела по-своему хозяйство. А, между тем, **условия для развития хозяйства были в них одинаковы.** Следовательно, нужно было об'единить эту область в один крупный административный и хозяйственный узел.

Это дает возможность увеличить государственные средства (бюджет) и по одному плану, общими усилиями вести атаку на бедность, на некультурность, на отсталость сельского хозяйства.

Из окна вагона мы видим тощие яровые посевы, картофельные поля, где крестьяне роют картофель лопатами. По огородам мелькают полоски косматой конопли, которая чаще всего идет только на домашние изделия. Хозяйничают здесь кустарно, в одиночку, не умеют брать у земли все ее богатства. Средний урожай на гектар составляет 1 т. 146,6—310,4 кг.

А в это время Шатиловская опытная станция, на той же земле, получает урожай по 5 т. 028 кг. ржи с гектара.

Нет, новые строители уже идут! Они хватаются за всякий смелый почин, они дружат с агрономом, они делают свои маленькие опыты и открытия, на которых нередко учатся старики.

Теперь удивляются родители

Пока весна снимала с полей и лужаек почерневший ковер снегов, пионеры конкуренковского отряда были заняты... репетициями. Спешно шла подготовка агрономической пьесы **«Сей хорошие семена».** Спектакль был не обычный. Ребята со сцены, шутя, говорили самые серьезные вещи о сорняках и головне, в числе действующих лиц выпустили агронома, раз'яснили пользу формалина, сделали живую интересную **лекцию в лицах.**

Ошеломленные зрители недоумевали.

— То ли всерьез принять «комедию», то ли отнестись к ней, как к простой забаве. Все сомнения были разбиты коротенькими докладом. Ребята **с цифрами в руках доказывают, что перед посевом нужно сортировать и протравливать семена.** После спектакля они показали родителям образцовую разбивку поля на многополье.

Пионеры хорошо сыграли свою роль. **Они заставили отцов задуматься над посевом, и обозы с зерном потянулись к зерноочистительным пунктам.**

В селе Глазунове, одна беднячка-вдова, не имея лошади, не могла отсортировать семян. Тогда ребята **на салазках свезли 196,5 кг. зерна и просортировали их.**

120 хозяйств в Черемошинской волости, под влиянием детей, также занялись чисткой семян. На полном ходу работали сортировки и триеры. Шла подготовка к севу.

И вот теперь, перекидывая на лопате полновесные золотистые семена урожая, удивляются родители: первый раз уродилось такое чистое зерно! Что бы это значило?

Поле — раскрытая книга

Для многих крестьян вопрос агрономической культуры представляется почти загадкой. И наглядное об'яснение этой загадки взяли на себя пионеры михайловского отряда (Верховский район). Кропотливо и бесшумно взялись они весной за обработку коллективного огорода. И каждый раз, когда матерям нужно было готовить щелок, в печке обнаруживалась странная пропажа—**пропажа золы.** Но зато пышно распускались овощи в огороде. На маленьком огородном участке с трудом разместились свекла, огурцы, репа, турнепс, морковь, картофель и яровые хлеба. Все они нашли себе место и заботливый детский уход.



Хороший сноп.

Дети аккуратно пололи и поливали свой огород, во-время окапывали грядки, берегли плоды. Но зато их поле стало раскрытой книгой живых опытов.

Две грядки рядом. Засеяны картофелем. Обе они находятся в одинаковых условиях, пользуются одинаковым уходом. Но что за странность? На одной грядке растет крупный картофель, целыми кустами, а на другой и мельче и меньше количеством. Тут уж ребята открыли свою маленькую детскую тайну. Оказывается, зола ежедневно выбиралась сюда, на эту грядку, где сейчас растет превосходный картофель. Другая грядка обижена нарочно. Ее «для опыта» не удобряли золой.

Экспонаты пионерского поля пользовались заслуженным вниманием на районной сельскохозяйственной выставке. Ребята получили премию—17 руб. 50 коп.

Они работали не за премию, не за подарок. Своими опытами они добились признания и успеха среди отцов.

А это главное...



На выставке московской губернской конференции юных натуралистов—работа юнатов по огородничеству.

Цветник наславу

(Угодский завод, Калужской г.).

Наш цветник при михайловской школе имеет в длину 8 метров, в ширину 3 метра. Цветник сделали сами ученики этой весной. Ребята ходили в лес за жердями и орешником для тына и с помощью учителей сделали забор.

Клумб у нас четыре: одна большая, кругом цветника, две—четырехугольные и одна в виде пятиугольной звезды. Клумбы сделали высокие и обложили дерном, высадки цветов нам прислали из колонии «Бодрая Жизнь», а часть их мы посеяли в грунт.

Летом раз в неделю в школу приходили ученики и учительницы. Ученики пололи и подвязывали цветы, обрезали дерн. Благодаря сырой почве и густоте цветов, наши цветы очень вытянулись, но несмотря на это наш цветник очень красивый. Говорили, что наш цветник лучше, чем московские, и когда я посмотрела на московские цветники, то я подумала, что наш лучше. В Москве большие клумбы засыпаны цветами одного цвета, и это слишком однообразно. Наш цветник деревенские подростки почти совсем не тронули, кроме нескольких кустов.

Почти у всех наших учеников летом были устроены свои домашние цветы и огороды. У старших учеников были в огороде помидоры, высадки которых мы покупали в школе 1 ступени Угодского завода, у некоторых цветы, у других картошка сорта «Вольтман», кое у кого клубника. У младших только цветы, и у некоторых кое-какие овощи.

Ухаживали ученики за огородами по-разному. Одни (особенно некоторые мальчики) почти совсем забыли о своих грядках, а другие заботились, пололи, рыхлили землю, у помидоров обрывали побеги, подвязывали цветы и помидоры. Раз в две недели по домашним участкам ходила учительница с комиссией учеников. Учительница показывала, что нужно делать, чтобы помидоры и цветы росли хорошо. К сожалению, из-за дурной погоды летом помидоры на кустах ни у кого не дозрели. Цветы зацвели поздно. Но все же мы довольны, потому что домашние огороды и цветники у самых учеников были в первый раз.

На школьном участке посеян клевер для вывода семян.

Деткор Н. СОКОЛОВА.

Договор с артелью

(Артемьевская ШКМ, Ярославской губ.).

Корова и теленок у нас в школе есть, а поэтому практически изучать кормление молочного скота мы можем. Но нам нужно изучать практически и свиноводство, а свиней в школьном хозяйстве у нас нет. Как быть? Купить у школы нет средств.

Наконец, договорились с флоровской молочной артелью и взяли у нее трех свиней - маток на следующих условиях: **молочная артель на свои средства построит свинарник и будет платить нам за уход. Когда свиньи опоросятся, мы возьмем к себе поросят и будем их воспитывать, а свиней отдадим обратно. Воспитанных поросят мы будем продавать крестьянам.**

Деткор С. МАРАКУШИН.

О чем писать деткорам деревни

1) Смотр сел.-хоз. работы продолжается. Подробно пишите о вашей работе по сельскому хозяйству так, чтобы ваш опыт могли использовать другие ребята.

2) Пионеры, пишите о вашей общественной работе—что делают отряды и звенья в-помощь избе-читальне, сельсовету, школе, по санитарному просвещению деревни, по борьбе с неграмотностью.

3) Ребята не-пионеры, пишите—хорошо ли к вам относятся пионеры, что надо сделать, чтобы пионерские отряды работали лучше.

4) Каково положение батраков в вашей деревне? Что делают отряды для их защиты?

5) Как ребята относятся к религии, есть ли у вас кружки «безбожников» и какую работу проводите.

6) Школьники—пишите об организации ночлежек и коллективной подвозки для далеко-живущих ребят, о работе школ по сельскому хозяйству, о работе самоуправления.

7) Все ребята выдвигайте на перевыборах советов свои предложения в наказ депутатам. Присылайте свои мнения—какие предложения нужно выдвинуть.

8) Ребята, живущие в совхозах и колхозах, подробно опишите свою жизнь, ваше участие в общей работе колхозов и совхозов.

9) Пионеры деревни—пишите, проводите ли вы культурно-бытовые походы, какие достижения, какие трудности?

10) Пишите свои отзывы о деревенской полосе. Теперь эта полоса будет выходить еженедельно.



Газета об октябрятах



Мы позабыли свою смену

Поменьше слов— побольше дела

КОЛЛЕКТИВНАЯ ЧИТКА

(22 отр. Бауманск. р-на).

Наша группа октябрят существует с 1926 года. В группе была очень большая текучесть. потому что ребята не интересовались работой.

Игры и песни скоро надоедали. После посещения нескольких сборов ребята исчезали. **Большая устойчивость была в то время, когда мы проводили продолжительные конкурсы с призами, обычно на лучшего художника и лучшую лепку.**

Беседы, проводимые на сборе, обычно продолжаются 10—15 минут, потом ребята зарисовывают то, о чем беседовали и этими зарисовками украшают уголок. Прослушав беседу о чистоплотности, ребята рисовали неряшливого, грязного мальчика.

Большое место в нашей работе занимает коллективная читка рассказов. После прочтения ребята вооружаются карандашами и записывают свое мнение о прочитанном в дневник и стенгазету.

Мы пытались выпускать свой октябрьский стенгаз. Выпустили 3 номера, и решили, что лучше в отрядной газете устроить уголок октябренка, потому что газета получилась неряшливая, и ребята своими силами не могли ее оформить. В редколлегию отрядного стенгаза вошли два октябренка. Они намечают темы и об'являют, какие заметки нужно писать.

Руководил октябрятами прежде совет группы, и это лучше отражалось на работе, чем сейчас, когда руководит совет отряда.

Вожатому звездочки давали задание: провести беседу, игры и т. п., и после на совете спрашивали его.
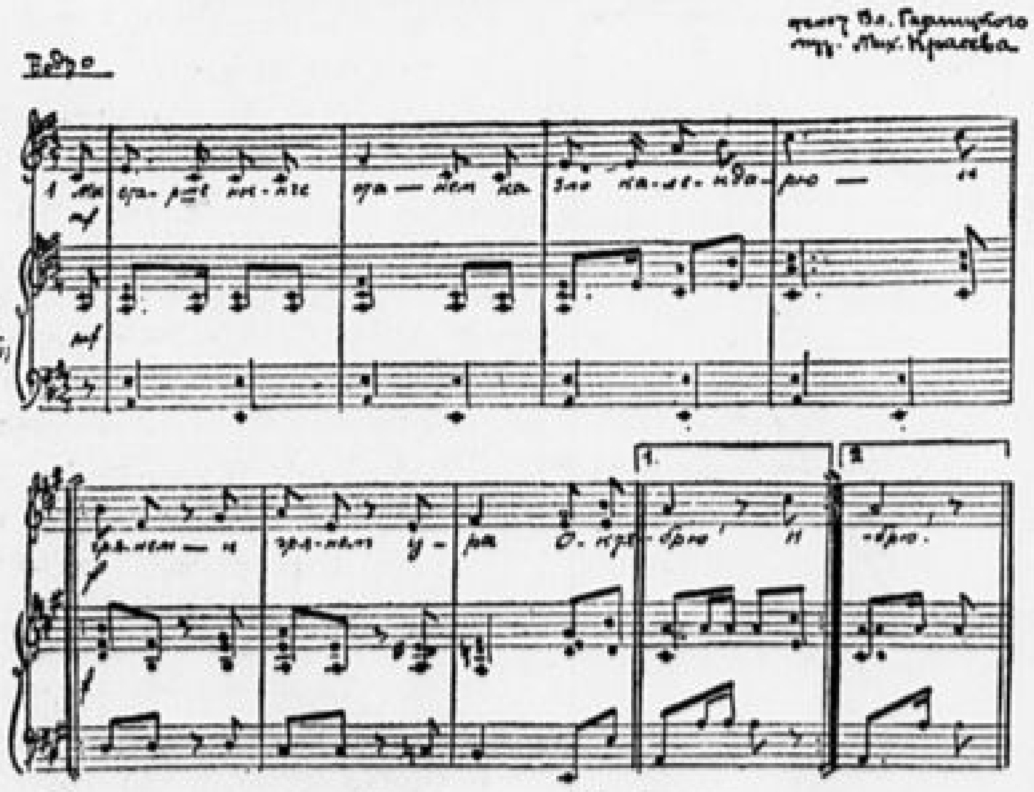
Я предлагаю, чтобы руководил октябрятами совет группы. У нас он состоял из вожатого группы (пом. вож. отряда), двух пионер-комсомольцев (пом. вож. группы) и вожатых звездочек.

Совет группы будет больше заботиться об улучшении работы, а совет отряда мало обращает внимания на октябрят.

Сейчас в отряде имеется большая группа пионеров, вышедших из октябрят, которые работают вожатыми и пом. вожатых звеньев.

ВАСЯ ОРЛОВ.

ОКТЯБРЬСКАЯ-ПИОНЕРСКАЯ



Мы встаем утром ранним,
Когда встает заря,
И грянем—
И грянем «ура» Октябрям!..
Года свои считаем
С начала Октября—
И знаем,
И знаем—растем мы не зря!..
Под грохотом орудий,
В шеренге Октябрей

Мы будем—
Мы будем сильней и храбрей.
Уж мы не забалуем
И с новым Октябрем
Буржуям—
Буржуям носы мы утрем!..
Здоровых духом, телом
Ждем пионеров КИМ,
И дело
Умело мы с ним с'октябрим!..

ЗА ДЕЛО, РЕБЯТА!

В селе Воронцевичах, БССР, есть группа октябрят; избрана вожатым Боровицкая Валентина, *но в группе не ведется никакой работы.* Прошло больше *полугода с тех пор, как избран вожатый, а с ребятами ничего не делалось,* только два раза проводили сборы. Стыдно вожатому! **ДЕТКОР.**

ПОБОЛЬШЕ ДЕЛА



К одиннадцатой годовщине,
Как в каждый юбилейный год,
С трибуны, от натуги синий,
«Словесный спец» опять орет:
«Вот год и не прошел-то зря-то,
Вот мы-то выполнили труд,
Вот смена сменам: октябрята
Под нашим крылышком цветут!»

В словах немало блеску, лоску,
Но посмотри на октябрят:
То рот им затыкают соской,
Как триста лет тому назад,
То без вниманья и призора,
Они клянут свой злой удел.
Умильного нам мало взора:
Поменьше слов—побольше дел.

ОКТЯБРЯТСКИЕ СБОРЫ

(91—93 отр. при Н. Т. У. ВСНХ).

Наш отряд состоял из 40 человек, группы октябрят не было; когда слились два отряда и количество ребят достигло 70 чел., совет отряда решил организовать группу октябрят. Поручил одному из средних звеньев написать и развесить об'явления в учреждении об организации группы.

Начать организацию группы октябрят **было трудно.** Не было **никаких указаний и руководства со стороны отряда и ячейки комсомола.**

Работать начали с 5 ребятами в возрасте от 7 до 10 лет. На первом сборе я им рассказала, для чего нужна организация октябрят, почему октябрята носят звездочку, разобрали законы и обычаи и двое взялись их написать; составили план работы, поиграли в несколько подвижных игр (иголка, нитка и узел, кошка и мышка и др.).

К следующему сбору группа увеличилась. Уголок постепенно рос. **Начали читать детские журналы: «Мурзилку» и «Искорку». Рисовали картинки из прочитанного, которые лучше остались в памяти. Читали про зверей дедушки Дурова,** очень понравилось, просили прочесть второй раз. Играли в игру **«Десять»** — приложение журнала **«Искорка».** На утренниках давали физкультурные выступления, хоровую декламацию и отдельные номера. Выступали ребята охотно. На утренниках больше всего **интересовались аттракционами.**

Ходили в кино «Балкан», так как оно дешевле остальных, и показывались детские картины. Беседовали о просмотренных картинах, проводила беседу о гигиене: дома, в школе, отряде. Ведется учет личной гигиены и исполнительности в работе.

В работе был перерыв около двух месяцев, потому что отряд уезжал в лагерь.

В настоящее время в группе насчитывается 20 человек.

Надо больше думать об октябрятах. **Райбюро, например, давало содержание летней работы осенью, а зимней—весной. В отрядной библиотеке есть только 3 книги, доступные пониманию октябрят,** и неизвестно, какие им можно советовать книги для чтения.

НИНА СТЕПАНОВА.

Как украсить уголок к Октябрю

Октябрята, когда будете украшать ваш уголок к празднику революции, **не делайте мелких флажков, гирлянд из бумажной бахромы, не лепите на стены много мелких рисунков:** все это некрасиво и разводит пыль.

Сделайте одно большое красное знамя, на которое пришейте крупную надпись, вырезанную из белой бумаги,—**XI годовщина Октября.**

На стенку повесьте портрет В. И. Ленина в рамке из осенних листьев. Сделайте аппликацию из цветной бумаги, размером в развернутый лист: **мавзолей В. И. Ленина.**

Если кто-нибудь из вас нарисовал такую картинку, которая вам всем нравится, изображающую бой красных с белыми, повесьте ее на стене. Вот и все.

Игра-спектакль

Октябрята могут разыграть игру на тему: бой красных и белых на одной из улиц Москвы. К белым прошли подкрепления. Мальчик с опасностью для жизни пробирается сквозь заставы белых, обманывая их бдительность, и дает знать в штаб красных, чтобы прислали подкрепления. Подкрепление подходит, красные побеждают.

Декорации сделайте из парт, столов, стульев. Слова в процессе игры найдете сами.

Проиграйте игру несколько раз и потом можете показать ее в день празднования.

Загадки

**Какой праздник в календаре всех краснее,
Для помещиков—всех грустнее?
Когда вспыхнула коммунизма заря?
— 25 Октября!
Кто трудящимся указал путь?
Кто старому миру наступил на грудь?
Кто первым поднял революции бич?
— Это сделал наш вождь Ильич!
Кто крестьян землей наделил?
Осиновый кол забил
Войне и разрухе в пасть?
— Рабоче - крестьянская власть!
Как союз называется тот,
Что всех стран рабочий народ
Борьбой за коммуну связал?
— III Интернационал!**

Стихотворение это произносится так: один из октябрят задает вопросы. Группа октябрят, стоящая на подмостках, хором отвечает, пригласив всю публику отвечать с ними вместе.

Подписная спартакиада

Замоскворецкий штаб печати за работой

ВЫПОЛНЯЕМ ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ. ПРОВЕРЯЕМ НАКАЗ МОСБЮРО И МОНО О ВЫДЕЛЕНИИ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЕ» В КАЖДОЙ ШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ.

ДОНЕСЕНИЕ ЛАРИНА

Согласно решению штаба я обследовал 1, 2, 19 и 37 школы ЗОНО.

В школу № 1 я попал без особых приключений. Розыскав председателя форпоста, я отрекомендовался членом райштаба по печати и спросил у него:

— Выполнили вы решение мосбюро об уполномоченных по «Пионерской Правде»? Имеются ли у вас уполномоченные по группам?

Председатель форпоста заявил, что **уполномоченные по всем группам имеются, но общей школьной тройки еще нет. Кроме этого,—добавил он,—мы недавно об'явили конкурс на лучшую группу по подписке.** Я сговорился с председателем форпоста о том, чтобы выделить общешкольную тройку. Он со мной согласился и обещал в ближайшее время это сделать.

По моему мнению, в школе № 1 работа по агитации за «Пионерскую Правду» **идет удовлетворительно.**

Школа № 2. В этой школе о таких вещах, как агитация за «Пионерскую Правду», работа по распространению, ничего **не знают.** Никаких уполномоченных нет, и неизвестно, когда они будут, **неизвестно, когда они будут выделены и будут ли они вообще. Вожатого форпоста знают очень мало,** а те, кто знает, видят его, очевидно, раз в год.

Школа № 19. Уполномоченные по группам имеются. По моему предложению, общешкольная тройка будет выбрана к 13 числу. Нужно отметить работу уполномоченного по подписке—**пионера Брандукова из 120 отряда, который добился стопроцентной подписки в своей группе.**

Школа № 37. В этой школе был два раза. Придя в первый раз и увидев плакаты и об'явления о подписке на «Пионерскую Правду», я подумал: здесь, как видно, работа идет.

Из беседы с председателем учкома я действительно выяснил, что работа по подписке ведется. Правда, в школе есть только один уполномоченный по подписке. Мы уговорились о выборе уполномоченных по группам и общешкольной тройке.

Но, когда я пришел во второй раз в школу, чтобы проверить выполнение, вместо председателя учкома мне пришлось говорить с **председателем форпоста Беловским, который заявил, что председателя учкома у них нет (?) и, очевидно, не будет (!!).**

Я спросил: выделены ли у вас групповые уполномоченные?

Он мне ответил: **нет, да они нам и не нужны.**

— Что же вы свои законы выдумываете?

Беловский засунул руки в карманы и отвечал:

— Да, у нас свои законы.

В общем мне пришлось уйти ни с чем. Теперь не разберешь, существует ли председатель учкома или нет; выделены ли уполномоченные или нет.

Вот результаты моего первого обследования. **В дальнейшем я буду проверять, как идет работа по «Пионерской Правде» в этих школах, движется ли она вперед или стоит на месте.**

ДОНЕСЕНИЕ А. УВАРОВА

Мною обследованы 5, 38 и 21 школы.

Школа № 5. Явившись в школу я узнал, что учком только недавно выбран, и поэтому на первом же заседании учкома выделили уполномоченного по «Пионерской Правде». Редколлегия еще не начинала работать, и поэтому ее представителя в школьную тройку еще не выбрали. Было собрание форпоста, но так как я там не присутствовал, то уполномоченного не выбрали.

Зайду еще раз в школу, чтобы выполнить задание полностью.

Школа № 38. Прихожу в школу, там еще идет урок. Вижу об'явление, что в субботу будет собрание форпоста. Сначала я решил притти на собрание форпоста, но потому решил, что не стоит терять времени и сейчас же пошел розыскивать вожатого. Однако я его не нашел. В субботу я пришел во-время, встретил вожатого форпоста. Он мне сказал, что тройка еще не выбрана, и обещал в скором времени ее выбрать.

Школа № 21. Сначала меня не хотела впустить в школу «техничка», стала расспрашивать, откуда я, зачем пришел, что мне здесь нужно и т. д. Чуть выгнать не собралась. Наконец я достиг канцелярии, увидел заведующую школой и сообщил ей, что пришел разузнать насчет школьной тройки по «Пионерской Правде».

Я спросил: «Выпускается ли у вас стенная газета и есть ли редколлегия?» Заведующая сообщила мне, что редколлегии у них еще нет. Пришлось сказать, чтобы выделили уполномоченных от форпоста и учкома. Я обещал зайти на будущей неделе и дать указания уполномоченным в их работе.

ГОТОВЬТЕСЬ К XI ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ

Кто хочет посмотреть интересную картину в октябрьские дни, немедленно забронируй ее в прокатном отделе Совкино за своим клубом.

Список картин:

РЕВОЛЮЦ. ДВИЖЕНИЕ В XIX СТОЛЕТИИ.

1) Декабристы, 2) Дворец и крепость, 3) Степан Халтурин.

РЕВОЛЮЦ. ДВИЖЕНИЕ В XX СТОЛЕТИИ.

1) 9-е января, 2) Машинист Ухтомский, 3) Броненосец «Потемкин», 4) Мать.

ОКТЯБРЬСКИЕ ДНИ, РАЗРУХА, ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА.

1) Аня, 2) Дом в сугробах, 3) Банда Батьки Кныша, 4) Дети бури, 5) Его призыв, 6) Конец С.-Петербурга, 7) Красные дьяволята, 8) Октябрь, 9) Октябрюхов и Декабрюхов.

ДЕТИ У НАС И ЗА ГРАНИЦЕЙ.

1) Гоги Ратиани, 2) Золотой мед, 3) Маленькие и большие, 4) Оливер Твист, 3) Хвеська, 4) Федькина правда, 5) Фламандский мальчик, 6) Оторванные рукава.

ИЗОБРЕТЕНИЯ И ИЗОБРЕТАТЕЛИ.

1) Два друга, Модель и подруга, 2) Крылья холопа, 3) Наше гостеприимство.

ПРО ЖИВОТНЫХ.

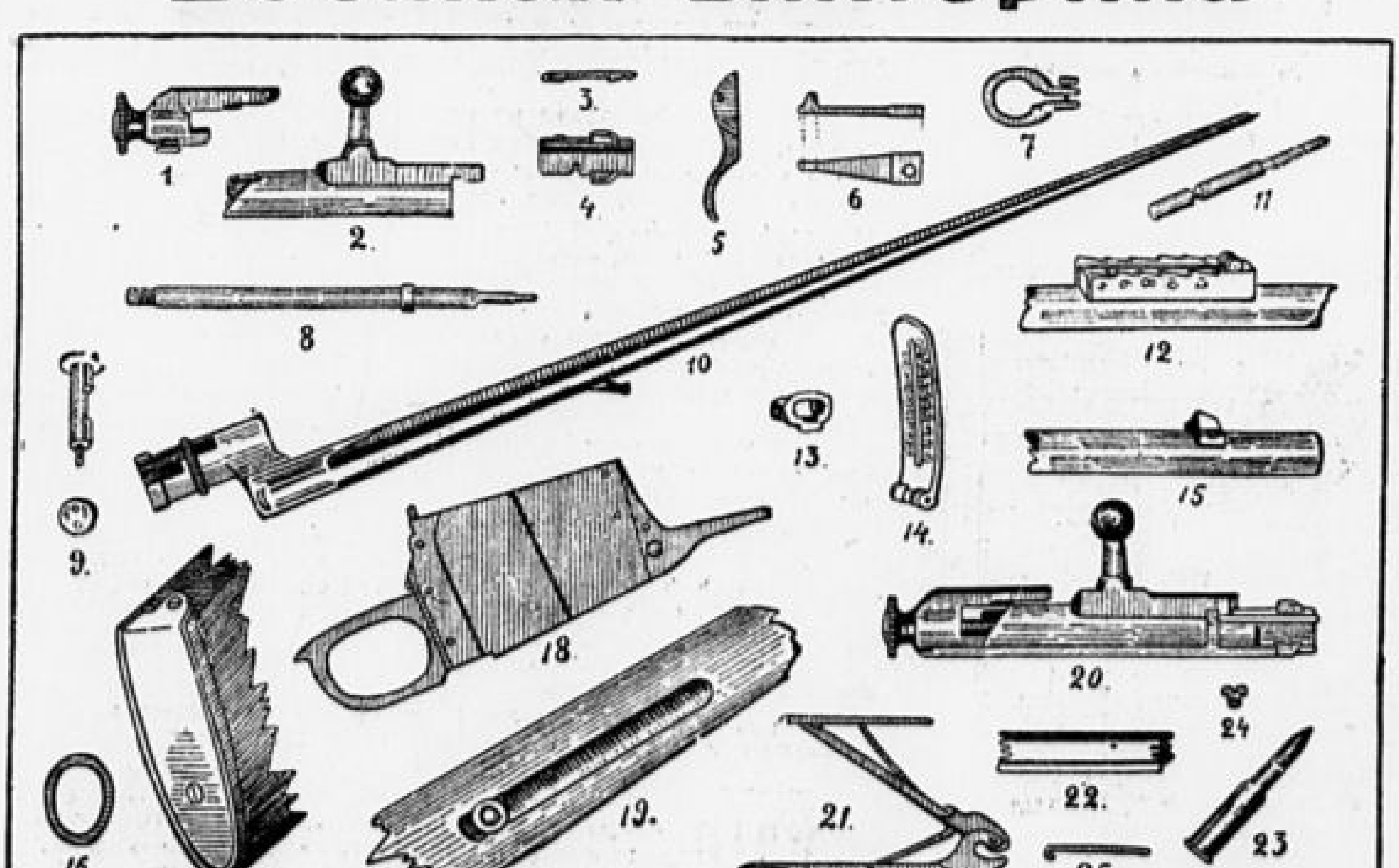
1) Военные собаки, 2) Голос крови, 3) Звери Дурова, 4) Каштанка, 5) Молчаливый призыв, 6) Немой друг.

ЖИЗНЬ ДРУГИХ НАРОДОВ.

1) Абрек Заур, 2) Под властью Адата, 3) Там далеко на Севере.

Ю. И. МЕНЖИНСКАЯ.

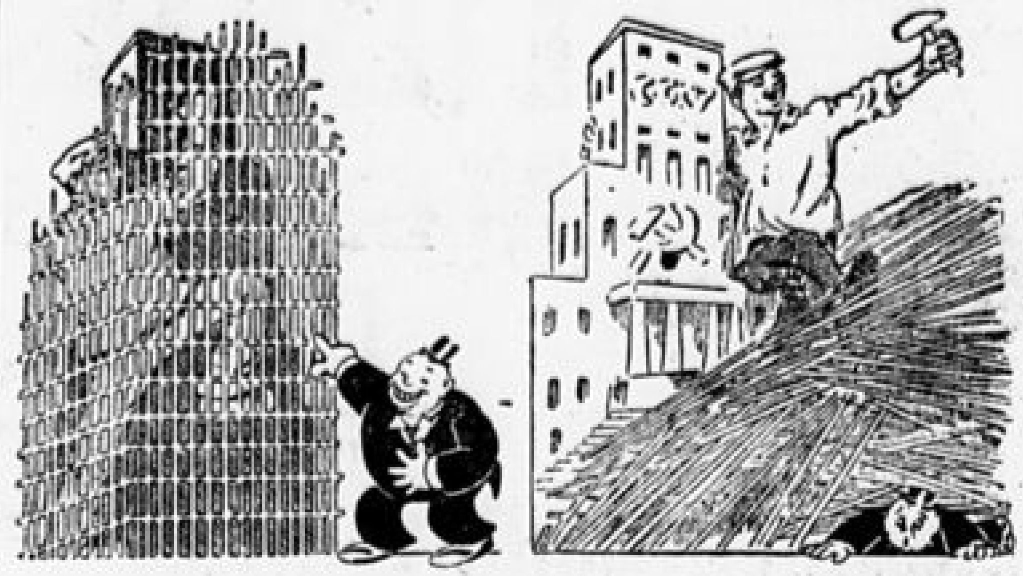
Военная викторина



Фамилии десяти первых читателей, приславших верные ответы, будут напечатаны в газете.

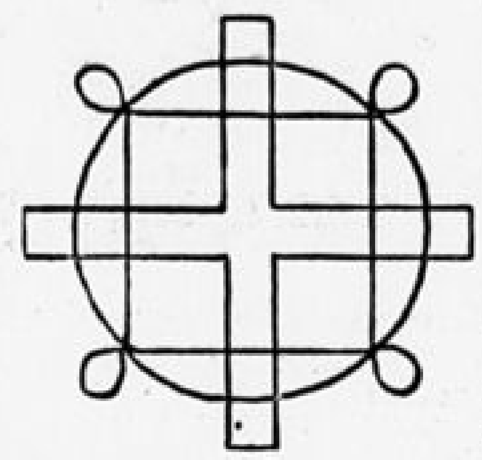
УГАДАЙ

№ 200/7.



Какую бы из народных пословиц подписали под этим рисунком?

ЗАДАЧА № 200/8.



Попробуйте нарисовать эту фигуру, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя 2 раза по одной и той же линии.

ШАРАДА № 200/9.

(В. Шемякин, п. Дубровка).

Слог первый нужен для телеги,
Второй же надо взять из нот,
У человека есть слог третий.—
Он без него передвигаться бы не мог,—
А целое шарады сей
Живет на глубине океанов и морей.

ЗАДАЧА № 200/10.

На недостающие слова:

«Встает заря во мгле холодной,
На нивах шум работ умолк,
С своей . . . . ? голодной
Выходит на дорогу . . . . ?

(Цитата задачи взята из произведения известного русского классика. Назовите его и вставьте недостающие слова).

№ 200/11.
ШУТОЧНЫЙ ВОПРОС.
(Рыжков, Брянской губ.).

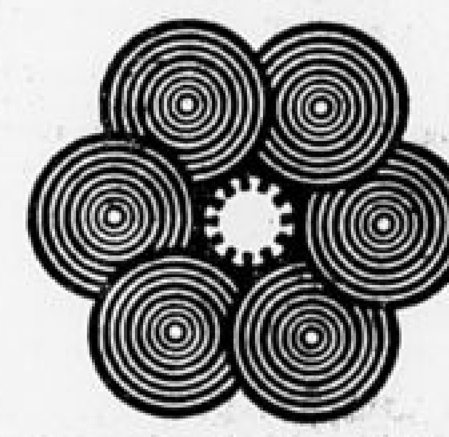
1) Слово устрица как назвать пятью знаками?

2) Зачем ученики готовят уроки?

3) Почему мы пишем?

ЗАДАЧА № 200/12.

(Обман зрения).



Предлагается данный рисунок вращать вокруг какой-нибудь точки, где вы заметите любопытное явление: все указанные колесики будут вращатся вокруг своего центра.

№ 200/13. ШАРАДА.

Для начала ноту
Вам назвать придется,
На гумне средина,
Может-быть, найдется.
Им пшеницу, просо
Паренек молодой
Со всеху размаху
Все так и колотит.
В окончанье—звук лишь
По всему в аптеке
Выдают лекарство.

ЗАДАЧА № 200/14.

Каждый час из Москвы в Ленинград и из Ленинграда в Москву ежедневно в одно время отправляются пассажирские поезда. Каждый поезд находится в пути 24 часа. Ребята, решите, сколько каждый поезд в продолжение пути встретит пассажирских поездов.

Присланные ребусы деткорами Гончаровым (Дорогобуж), Линчевским (Дагестанская обл.), Куликовым (Москва) не пойдут.

Решение задач и шарад просим адресовать непосредственно в отдел «Угадай». И деткоры, приславшие верные решения, будут напечатаны в газете.

Приславшие ребусы и шарады:

1) Попынов—г. Дмитриев.

2) Нехарелов—г. Таплов.

3) Рубинштейн—Харьков— не подошли.

Шлите решения и материал.

Отв. редактор: В. Лядова.

Издатель: И-во «Правда» и «Беднота».

ГЛАВЛИТ А—21.727 Москва

Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48.

Тираж 130.000.